

<b>Themen/UEs</b>	<b>Leistungsfest-stellung</b>	<b>Medien</b>	<b>Methoden<sup>1</sup></b>	<b>(mögliche) Projekte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome to the USA (Theme 1)</li> <li>A: Impressions of the USA</li> <li>B: New York</li>   <li><b>- Reflexivpronomen</b></li> <li>- Stützwörter one/ ones (optional) (E-Kurs)</li> <li>- Zusammensetzungen mit some/ any (optional) (E-Kurs)</li> </ul>	Klassenarbeit	Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 14 – 34 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Nachschlagen (hier: im Wörterbuch) (1) Operatoren kennen und anwenden (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation: Leben in den USA</li> <li>- „fact sheet“: US-Bundesstaaten</li> <li>- Reiseführer für New York</li> </ul>
<b>Herbstferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Challenges (Theme 2)</li> <li>A: My biggest challenge</li> <li>B: Growing up around the world</li>   <li>- das Gerundium</li> <li>- Indirekte Befehlssätze</li> <li>- Die Verlaufsform des Perfekts</li> <li>- das Passiv (E-Kurs)</li> </ul>	Sprechprüfung	Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 35 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Bildbeschreibung II (3) Präsentieren II (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitschrift: Herausforderungen von Teenagern</li> <li>- Präsentation: Kinder in verschiedenen Ländern</li> </ul>
<b>Weihnachtsferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Love and friendship (Theme 3)</li> <li>A: All you need is a friend</li>   <li>- Die Stellung der Satzglieder (Wdh.)</li> <li>- Adverbien der Art und Weise</li> </ul>		Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual,		<ul style="list-style-type: none"> <li>- „friendship tree“ für die Klasse erstellen</li> <li>5.9 Kommunikation mit den Menschen zu Hause (LQ)</li> <li>5.10 Konflikte auch zu Hause konstruktiv lösen (LQ)</li> </ul>

<sup>1</sup> (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

(Wdh.) - Die Steigerung von Adverbien (Wdh.)		Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		
Zeugnisferien				
Love and friendship (Theme 3) B: Romeo and Juliet - Indirekte Rede 1 - Indirekte Fragesätze	Klassenarbeit	s. oben		- moderne Liebesgeschichte schreiben
- The world of work (Theme 4) A: Jobs B: Work experience  - <b>Bedingungssätze 1</b> - Modalverben (optional) - Bedingungssätze 2 - Zeitverschiebung in indirekter Rede	Klassenarbeit	Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 75 – 94 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Ausstellung zum Thema Jobs - telefonisches Vorstellungsgespräch für eine Praktikumsstelle aufnehmen
Osterferien				
- Away from home (Theme 5) A: Immigration country USA B: People on the move  - Die Vorvergangenheit		Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 95 – 114 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	PC Führerschein II (2)	- Ausstellung: Einwanderung in die USA  - gallery walk: Reaktion auf Migrationsgeschichten
Sommerferien				