

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<b>Unité 2:</b> Mes hobbies  <b>Unité 3 :</b> Planète collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 1B</li> <li>• Cornelsen, À toi! 1B Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>		Einen Steckbrief über sich erstellen
<b>Herbstferien</b>				
<b>Unité 3 :</b> Planète collège  <b>Unité 4 :</b> Qu'est-ce qu'on mange ce soir ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 1B</li> <li>• Cornelsen, À toi! 1B Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>		Einer französischen Klasse den eigenen Tagesablauf in der Schule beschreiben und visualisieren  Ein französisches Kochvideo erstellen
<b>Weihnachtsferien</b>				
<b>Unité 5 :</b> Un week-end à Paris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 1B</li> <li>• Cornelsen, À toi! 1B Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>		Präsentation: Pariser Sehenswürdigkeiten
<b>Zeugnisferien</b>				
<b>Unité 1:</b> Bienvenue à Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Sprechprüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 2</li> <li>• Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> <li>•</li> </ul>		

Osterferien				
<b>Unité 2:</b> Un truc de fous	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• Bewertung der</li> <li>• Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>• Klassenarbeit Nr. 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelsen, À toi! 2</li> <li>• Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe</li> <li>• Handreichungen für den Unterricht</li> <li>• Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren*	
Sommerferien				

\* Operatoren werden ab Jahrgang 8 progressiv eingeführt.

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 6:</b> En Valencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappenführung</li> <li>Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>Klassenarbeit Nr. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición</li> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe</li> <li>Grammatikkladde</li> </ul>		
<b>Herbstferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 7:</b> ¡Por fin vacaciones!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappenführung</li> <li>Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>Klassenarbeit Nr. 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición</li> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe</li> <li>Grammatikkladde</li> </ul>		
<b>Weihnachtsferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>¡Hola!</b> <b>Unidad 1:</b> ¡Bienvenidos a mi barrio!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappenführung</li> <li>Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición</li> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe</li> <li>Grammatikkladde</li> </ul>		
<b>Zeugnisferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>¡Hola!</b> <b>Unidad 1:</b> ¡Bienvenidos a mi barrio!</li> <li><b>Unidad 2:</b> En el instituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappenführung</li> <li>Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>Klassenarbeit Nr.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición</li> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe</li> <li>Grammatikkladde</li> </ul>		
<b>Osterferien</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Unidad 2:</b> En el instituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mappenführung</li> <li>Bewertung der Mitarbeit im Unterricht</li> <li>fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)</li> <li>Sprechprüfung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición</li> <li>Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe</li> <li>Grammatikkladde</li> </ul>	Operatoren*	
<b>Sommerferien</b>				

\* Operatoren werden ab Jahrgang 8 progressiv eingeführt.

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden <sup>1</sup>	Projekte
- Eating Out (Theme 1) A: Are you hungry?  B: A curry party  - Mengenangaben - Das Perfekt (Wdh.)	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 4 – 32 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	8-2 Präsentieren II (2) 19 Operatoren kennen und anwenden (3)	- Szene in einem Restaurant darstellen  - Präsentation über Gerichte und Essgewohnheiten verschiedener Länder
Herbstferien				
- On the street (Theme 2) A: Free Time  B: Notting Hill Carnival  - Relativsätze - Die Verlaufsform der Gegenwart (Wdh.) - Die Verlaufsform der Vergangenheit	Klassenarbeit Nr. 2	Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 33 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Präsentation einer Veranstaltung  - Ausstellung über den <i>Notting Hill Carnival</i>
Weihnachtsferien				
- Be a sport (Theme 3) A: Are you fit?  - Die ing-Form als Nomen - Vergleichsformen des Adjektivs (Wdh.)		Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's	8-2 Präsentieren II (2)	- Präsentation einer Sportart/ eines Sportlers

<sup>1</sup> (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

		Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		
Zeugnisferien				
- Be a sport (Theme 3) B: What's wrong?  - Modalverben (Wdh.) - Bedingungssätze 1	Klassenarbeit Nr. 3	Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Geschichte über ein gesundheitliches Problem
- No man is an island (Theme 4) A: Robinson Crusoe B: Teenage problems  - Die einfache Vergangenheit (Wdh.) - Stellung der Satzglieder - Bedingungssätze 2 (optional)	Klassenarbeit Nr. 4	Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 75 – 92 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- über Dinge sprechen und schreiben, die man auf eine einsame Insel mitnehmen würde  - Rollenspiel darüber, wie man jemandem helfen kann, präsentieren
Osterferien				
- The world of science (Theme 5) A: Amazing museums  B: Amazing inventions  - Das Passiv		Notting Hill Gate 3 (Westermann) Schülerbuch S. 93-112 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Klassenmuseum gestalten  - eine eigene Erfindung entwerfen und vorstellen
Sommerferien				



Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Dezimalbrüche und primär Rechnen mit Dezimalbrüchen (aus Klasse 6 → 7 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 1	Schnittpunkt 6 Buch S. 115 – 142 (ggf. Kopien der Seiten) AH S. 39 – 45 (ggf. Kopien der Seiten)		
<b>Herbstferien</b>				
Rationale Zahlen (5 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 2	Schnittpunkt 7 Buch S. 7 – 46, Arbeitsheft S. 11 - 20		
Winkel messen und zeichnen (2-3 Wochen)		Schnittpunkt 5		
<b>Weihnachtsferien</b>				
Dreiecke (ohne Konstruktion) (3 Wochen)		Schnittpunkt 7 Buch S. 47 – 80, Arbeitsheft S. 21 – 30		
<b>Zeugnisferien</b>				
Terme (3 - 4 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 3	Schnittpunkt 7 Buch S. 81 – 102, Arbeitsheft S. 31 - 37		
Gleichungen (3 – 4 Wochen)		Schnittpunkt 7 Buch S. 103 – 109 / 124 Arbeitsheft S. 38 – 40/44		
<b>Osterferien</b>				
Zuordnungen (ohne Produktgleichheit, E-Niveau ohne Graphen antiproportionaler Zuordnungen) (5 – 6 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 4	Schnittpunkt 7 Buch S. 147 – 176, Arbeitsheft S. 49 – 55	Tabellen und Diagramme II - beschreiben, auswerten und erstellen ->Methodenkonzept 15-2	
Prozentrechnung (4 – 5		Schnittpunkt 7 Buch S. 177		

<p>Wochen) (E-Niveau ohne Tabellenkalkulation)</p> <p>Wahrscheinlichkeiten (4 – 5 Wochen) (ohne Spannweite, Minimum, Maximum, Zentralwert und häufigster Wert)</p>		<p>– 202, Arbeitsheft S. 56 - 63</p> <p>Schnittpunkt 7 Buch S. 203 – 222, Arbeitsheft S. 64 – 68</p>	<p>Tabellen und Diagramme II - beschreiben, auswerten und erstellen - &gt; Methodenkonzept 15-2</p>	
Sommerferien				



Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<b>Gymnastisches Bewegen:</b> Akrobatik	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Herbstferien				
<b>Stockballspiele:</b> Floorball	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			Floorball Turnier
Weihnachtsferien				
<b>Stockballspiele:</b> Floorball	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			Floorball Turnier
Zeugnisferien				
<b>Leichtathletik:</b> Ausdauer u. Technik des Weitsprungs	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Osterferien				
<b>Spielen:</b> Endzonenspiele (Ultimate Frisbee, Flagfootball)	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<p>Sachtexte und Graphiken erschließen (Faszinierende Alpen – sich und andere informieren)</p> <p>parallel: Wiederholung/ Vertiefung Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur,)</p>	<p><b>Klassenarbeit Nr. 1</b> (Wiedergabe des Inhalts eines pragmatischen Textes)</p>	<p>DwD 7 Cornelsen Schülerbuch S. 112-149</p> <p>Arbeitsheft Plus /Basis S. 35-47</p> <p>Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM</p> <p>DwD 7 (Cornelsen) Schülerbuch S. 266 - 277</p>	<p>Lesetechniken: 5-Schritt-Lesemethode</p>	
Herbstferien				
<p>Einführung Plusquamperfekt</p> <p>Balladen – Unterwegs sein</p>	<p>Test</p> <p><b>Klassenarbeit Nr. 2</b> (Inhaltsangabe zu einem literarischen Text mit integrierter Abfrage formaler Aspekte)</p>	<p>DwD 7 (Cornelsen) Schülerbuch S. 266 - 277</p> <p>DwD 7 (Cornelsen) Schülerbuch S. 150 – 179</p> <p>Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM</p> <p>Arbeitsheft Plus /Basis S. 48-60</p>	<p>Strategien zum Auswendiglernen</p>	
Weihnachtsferien				

<p>Lebensläufe und Bewerbungsschreiben</p> <p>Satzreihe / Satzgefüge / Wdh. Satzglieder</p>		<p>Material in Zusammenarbeit mit AWT</p> <p>DK 7 (Cornelsen) Schülerbuch S. 284 – 300 Arbeitsheft Plus /Basis S. 79-84 mit CD-ROM Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD- ROM</p>	<p>Präsentieren II Referate (Aufbau und Sprache von Kurzvorträgen) und Erstellen von Handouts, Bewerten von Referaten</p>	<p>Fächerübergreifende Projektwoche mit AWT Theorie</p>
Zeugnisferien				
<p>Fortführen: Satzreihe / Satzgefüge / Wdh. Satzglieder</p> <p>Das meine ich! – schriftlich argumentieren</p>	<p>Test</p> <p><b>Klassenarbeit Nr. 3</b>  (Verfassen eines argumentativen Briefes)</p>	<p>DK 7 (Cornelsen) Schülerbuch S. 24 - 57 Arbeitsheft Plus / Basis S. 5- 14; S. 93 mit CD-ROM Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD- ROM</p>	<p>Markieren und Strukturieren</p>	
Osterferien				
<p>Jugendbuch lesen</p>	<p><b>Klassenarbeit Nr. 4</b>  (Charakterisierung einer literarischen Figur)</p>		<p>z.B. Der Sonne nach (Gabriele Clima)/</p>	
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien/Material	Methoden	Projekte
„Bild der Dinge“ → Objektdarstellungen	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht - Sachzeichnung: Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe (Im Kunstraum)</li> <li>• Diagnoseaufgabe (z.B. Toon me-Challenge)</li> <li>• Übung Formfindung</li> <li>• Stationsarbeit Schraffur-Techniken</li> <li>• Papier A4, Bleistifte, (pers. Gegenstand/alternative?) Taschenlampen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindung mit dem technischen Zeichnen in AWT?</li> </ul>
<b>Herbstferien</b>				
„Bild des Menschen“ → figurative Plastik  Plastik und Skulptur – Begriffsklärung und kleinere Übungen	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht - Fotosequenz mit einer eigenen Figur (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe im Kunstraum</li> <li>• Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema</li> <li>• Modellieren: Modelliermasse, Anschauungsobjekte, Modellierwerkzeuge, Modellierbrettchen, Plastiktüten (Ton) ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	
<b>Weihnachtsferien</b>				
gestalten einer Plastik aus Pappmacheé/ Draht und oder Ton/Modelliermasse/ Beton	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier und Bleistift               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung Praxis</li> <li>- Material nach Arbeitsauftrag</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	Verbindung mit Schulhof/ Geländegestaltung: Umsetzen einiger Skulpturen im großen Maßstab

Zeugnisferien				
„Bild der Dinge“ → Objektdarstellungen	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht - Sachzeichnung: Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappe (Im Kunstraum)</li> <li>• Diagnoseaufgabe (z.B. Toon me-Challenge)</li> <li>• Übung Formfindung</li> <li>• Stationsarbeit Schraffur-Techniken</li> </ul> Papier A4, Bleistifte, (pers. Gegenstand/ alternative?) Taschenlampen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindung mit dem technischen Zeichnen in AWT?</li> </ul>
Osterferien				
„Bild des Menschen“ → figurative Plastik  Plastik und Skulptur – Begriffsklärung und kleinere Übungen	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht - Fotosequenz mit einer eigenen Figur (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	-Mappe im Kunstraum - Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema - Modellieren: Modelliermasse, Anschauungsobjekte, Modellierwerkzeuge, Modellierbrettchen, Plastiktüten (Ton) ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	
gestalten einer Plastik aus Pappmacheé/ Draht und oder Ton/Modelliermasse/ Beton	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier und Bleistift               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung Praxis</li> <li>- Material nach Arbeitsauftrag</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbeschreibung II – Bildanalyse</li> <li>• Operatoren kennen und anwenden</li> </ul>	Verbindung mit Schulhof/ Geländegestaltung: Umsetzen einiger Skulpturen im großen Maßstab
Sommerferien				

Hinweis: pandemiebedingt optional

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien/Material	Methoden	Projekte
„Hörzentrum: vom Hören zum Schreiben“ Klingende Umwelt Hinhören üben <b>Gestaltung</b> von Hör-Landkarten und Hör-Diagrammen Grafische Notation Akustik	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Spiele Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	
<b>Herbstferien</b>				
„Zur Papier gebracht: Notation von Musik“ Notation im Violinschlüssel Farbwechsel: Dur und Moll Versetzungszeichen, Vorzeichen Intervalle, Tonleiter Anwendung der Notation beim Hören und <b>Musizieren</b>	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	<b>Projektwoche „Bühnenfahrt“</b>
<b>Weihnachtsferien</b>				
„Epochenportrait“ Zeittypische Aspekte der Musik Entwicklungen in der Musikgeschichte Musikerportrait Kantate, Oratorium, Sinfonie	Mitarbeit im Unterricht Referat (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren II Referate (Aufbau und Sprache von Kurzvorträgen) und Erstellen von Handouts Bewerten von Referate	

Zeugnisferien				
<p>„Let's rock!“ Musikrichtungen der Rock- und Popmusik Instrumente der Rock- und Popmusik Der Aufbau eines Popsongs, Liedformen Einführung der Form-Buchstaben-Systematik Dreiklänge, Bassschlüssel</p>	<p>Mitarbeit im Unterricht Referat (optional) (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)</p>	<p>Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter</p>	<p>Operatoren kennen und anwenden  Präsentieren II Referate (Aufbau und Sprache von Kurzvorträgen) und Erstellen von Handouts Bewerten von Referate</p>	
Osterferien				
<p>„In der Musikwerkstatt: Töne spielen-aufschreiben-lesen“ Notation im Violinschlüssel Stammtöne Intervalle Anwendung der Notation beim Hören und <b>Musizieren</b></p>	<p>Mitarbeit im Unterricht <b>Aufführung</b> (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)</p>	<p>Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter</p>	<p>Operatoren kennen und anwenden</p>	<p><b>Eigene Präsentationen zum Thema „Let's rock“</b></p>
Sommerferien				

Hinweis: pandemiebedingt optional

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<b>Licht und Bildentstehung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau des Auges</li> <li>- Die Lochkamera</li> <li>- Der Weg der Lichtstrahlen</li> <li>- Fehlsichtigkeiten</li> </ul>	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Herbstferien				
<b>Menschen verändern ihre Umwelt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinstoff und Stoffgemisch</li> <li>- Kennzeichen einer chemischen Reaktion</li> <li>- Reaktionsgeschwindigkeit</li> </ul>	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Weihnachtsferien				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauerstoffübertragungsreaktion</li> <li>- Die Wortgleichung</li> </ul>		Prisma Naturwissenschaften 2		
Zeugnisferien				
<b>Energieumwandlungen und Energieflüsse in unserer Umwelt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie, Formen und Umwandlungen</li> <li>- Fotosynthese</li> <li>- Nahrungsbeziehungen und Gasaustausch in Ökosystemen</li> <li>- Einflussfaktoren in Ökosystemen</li> </ul>	Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 2	Präsentieren II (Referat und Handout erstellen)	
Osterferien				
<b>Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie in Natur und Technik</li> <li>- Energieverbrauch</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit Energie</li> </ul>	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Sommerferien				





Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<b>Schwerpunkt 1: Wohnen</b> - Wohnen als Grundbedürfnis (Untersuchung von Zeitungsanzeigen) - Vergleich: Bauen früher/heute/in der Zukunft - Konstruktionen von Gebäuden: Lasten/Kräfte - Versorgung/Entsorgung - Heizen/Wasserversorgung - Wärmedämmung - Energiesparhäuser - Smart Home	Klassenarbeit	starke Seiten Technik (Klett Verlag) S. 108-161		
Herbstferien				
Berufe zum Thema „Wohnen“ - Innenarchitekt - Maurer - Tischler - Fensterbauer - Statiker - Technischer Zeichner - Anlagemechaniker ...	Steckbrief	Beruf aktuell/Internetrecherche		
Weihnachtsferien				

<p><b>Schwerpunkt 2: Berufsorientierung</b>  Eigene Interessen/Stärken finden (auch in Bezug auf die Berufe zum Thema „Wohnen“)</p> <p>Erstellen eines Zeitplans zur Berufsfindung</p>				
Zeugnisferien				
<p>Bewerbungen schreiben (Praktikum im Herbst)</p> <p><b>Schwerpunkt 1: Wohnen/Technisches Zeichnen</b></p>	Bewerbung			
Osterferien				
<p>Erstellen eines Wunschzimmers von technischer Zeichnung bis zum Modell im Schuhkarton</p> <p>Technisches Zeichnen: Werkzeuge, Symbole, Bemessung, Perspektive</p> <p>Jugendzimmer im Schuhkarton erstellen</p>		<p>„Themenheft Technisches Zeichnen“ (Klett Verlag) S. 26-32</p> <p>ABs „Technisches Zeichnen“</p>		Jugendzimmer im Schuhkarton erstellen
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
1. Stadt-Land-Flucht: Wo und wie will ich leben?	<b>Arbeit</b>	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Persen	Nachschlagen (Festigung)	<i>Entwickeln ein Modell einer „idealen“ Stadt</i>
<b>Herbstferien</b>				
ggf. Fortsetzung: Thema 1 2. Die Welt entdecken, erobern und ausbeuten – bis heute?		Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Material von Persen, → „Fair Trade“	„PC-Führerschein II“ (Festigung*, Internetrecherche); Karten auswerten	<i>Vorstellung neuzeitlicher Erfindungen</i>
<b>Weihnachtsferien</b>				
Fortsetzung: Thema 2	<b>Bewertetes „Projekt“</b>		Präsentieren II(III) (auch audiovisuell), Bildquellen I (Festigung) /Bildanalyse II	
<b>Zeugnisferien</b>				
3. Endlich erwachsen: Wachsende Rechte – wachsende Verantwortung?	<b>Arbeit</b>	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Stationenlernen IServ, Internet, Grundgesetz	Karikaturen auswerten, Tabellen und Diagramme auswerten	<i>Eine Verhandlung im Jugendgericht nachspielen → mögl. Exkursion LionsQuest 5.7 (optional)</i>
<b>Osterferien</b>				
ggf. Fortsetzung: Thema 3 4. Jugend und Identität: Welche Rolle spiele ich?	<b>Test</b>	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Rollenbilder (Werbung in den Medien)	Modelle beschreiben und auswerten (Festigung)	ggf. Fortsetzung: Thema 3 4. Jugend und Identität: Welche Rolle spiele ich? LionsQuest 4.5
<b>Sommerferien</b>				