

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Unité 3: Mon look et moi	<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Bewertung der Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelsen, À toi! 2 • Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde 	Operatoren	Ein (Lieblings-)Outfit designen und präsentieren Eine Modenschau vorbereiten und durchführen
Herbstferien				
Unité 4: Ados en réseaux	<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Bewertung der Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelsen, À toi! 2 • Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde 	Operatoren	Plakat/Flyer mit einem „ABC des Internet“ mit Tipps/Ratschlägen zum Umgang mit dem Internet gestalten
Weihnachtsferien				
Unité 5: Faites la fête !	<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Bewertung der Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelsen, À toi! 2 • Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde 	Operatoren	Ein Kochvideo drehen
Zeugnisferien				
Unité 6: Des héros et des passions	<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Bewertung der Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelsen, À toi! 2 • Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde 	Operatoren	In einem Rollenspiel ein Interview mit einem Star führen

Osterferien				
Unité 7: Bonnes vacances!	<ul style="list-style-type: none"> • Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (wöchentliche Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelsen, À toi! 2 • Cornelsen, À toi! 2 Carnet d'activités differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde 	Operatoren	In einem Rollenspiel nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben
Sommerferien				

** Operatoren und funktionale, kommunikative Kompetenzen (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen) werden ab Jahrgang 8 progressiv eingeführt und mit Hilfe der Methodenkärtchen u.a. im Lehrwerk eingeführt und wiederholt.*

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
<ul style="list-style-type: none"> Unidad 3: De paseo por España Unidad 4: No siempre es fácil 	<ul style="list-style-type: none"> Mappenführung Bewertung der Mitarbeit im Unterricht fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) Klassenarbeit Nr. 1 	<ul style="list-style-type: none"> Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde 	<ul style="list-style-type: none"> Operatoren 	
Herbstferien				
<ul style="list-style-type: none"> Unidad 5: Mi viaje a México 	<ul style="list-style-type: none"> Mappenführung Bewertung der Mitarbeit im Unterricht fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) Klassenarbeit Nr. 2 	<ul style="list-style-type: none"> Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde 	<ul style="list-style-type: none"> Operatoren 	
Weihnachtsferien				
<ul style="list-style-type: none"> Unidad 6: Los medios y yo 	<ul style="list-style-type: none"> Mappenführung Bewertung der Mitarbeit im Unterricht fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) 	<ul style="list-style-type: none"> Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde 	<ul style="list-style-type: none"> Operatoren 	
Zeugnisferien				
<ul style="list-style-type: none"> Unidad 6: Los medios y yo Unidad 1: España: entre el mar y la montaña 	<ul style="list-style-type: none"> Mappenführung Bewertung der Mitarbeit im Unterricht fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) Klassenarbeit Nr.3 	<ul style="list-style-type: none"> Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 2 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde Cornelsen, ¡Apúntate! 3 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 3 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde 	<ul style="list-style-type: none"> Operatoren 	
Osterferien				
<ul style="list-style-type: none"> Unidad 1: España: entre el mar y la montaña Unidad 2: La vida en familia 	<ul style="list-style-type: none"> Mappenführung Bewertung der Mitarbeit im Unterricht fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) Sprechprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> Cornelsen, ¡Apúntate! 3 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 3 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe Grammatikkladde 	<ul style="list-style-type: none"> Operatoren 	
Sommerferien				

* Operatoren und funktionale, kommunikative Kompetenzen (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen) werden ab Jahrgang 8 progressiv eingeführt und mit Hilfe der Methodenkärtchen u.a. im Lehrwerk eingeführt und wiederholt.



Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden ¹	Projekte
<ul style="list-style-type: none"> - Welcome to the USA (Theme 1) A: Impressions of the USA B: New York - Reflexivpronomen - Stützwörter one/ ones (optional) - Zusammensetzungen mit some/ any (optional) 	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 14 – 34 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	19 Operatoren kennen und anwenden (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation: Leben in den USA - „fact sheet“: US-Bundesstaaten - Reiseführer für New York
Herbstferien				
<ul style="list-style-type: none"> - Challenges (Theme 2) A: My biggest challenge B: Growing up around the world - das Gerundium - Indirekte Befehlssätze - Die Verlaufsform des Perfekts - das Passiv 	Sprechprüfung	Notting Hill Gate 4 (Westermann) Schülerbuch S. 35 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	14-2 Bildbeschreibung II (3) 8-2 Präsentieren II (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitschrift: Herausforderungen von Teenagern - Präsentation: Kinder in verschiedenen Ländern
Weihnachtsferien				

¹ (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

<ul style="list-style-type: none"> - Love and friendship (Theme 3) A: All you need is a friend - Die Stellung der Satzglieder - Adverbien der Art und Weise - Die Steigerung von Adverbien 		<p>Notting Hill Gate 4 (Westermann)</p> <p>Schülerbuch S. 55 – 74</p> <p>Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</p>		<ul style="list-style-type: none"> - „friendship tree“ für die Klasse erstellen 5.9 Kommunikation mit den Menschen zu Hause (LQ) 5.10 Konflikte auch zu Hause konstruktiv lösen (LQ)
---	--	---	--	---

Zeugnisferien

<p>Love and friendship (Theme 3)</p> <p>B: Romeo and Juliet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indirekte Rede 1 - Indirekte Fragesätze 	Klassenarbeit Nr. 2	s. oben		<ul style="list-style-type: none"> - moderne Liebesgeschichte schreiben
--	---------------------	---------	--	--

<p>The world of work (Theme 4)</p> <p>A: Jobs</p> <p>B: Work experience</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedingungssätze 1 - Modalverben (optional) - Bedingungssätze 2 - Zeitverschiebung in indirekter Rede 	Klassenarbeit Nr. 3	<p>Notting Hill Gate 4 (Westermann)</p> <p>Schülerbuch S. 75 – 94</p> <p>Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</p>	22 Berufsinfos im Internet (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ausstellung zum Thema Jobs - telefonisches Vorstellungsgespräch für eine Praktikumsstelle aufnehmen
---	---------------------	---	-----------------------------------	--

Osterferien

<p>Away from home (Theme 5)</p> <p>A: Immigration country USA</p> <p>B: People on the move</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Vorvergangenheit 		<p>Notting Hill Gate 4 (Westermann)</p> <p>Schülerbuch S. 95 – 114</p> <p>Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen</p>	4-2 PC Führerschein II (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Ausstellung: Einwanderung in die USA - gallery walk: Reaktion auf Migrationsgeschichten
---	--	--	----------------------------	--

Sommerferien

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Proportionale und Antiproportionale Zuordnung	Schriftliche Lernkontrolle 1	Schnittpunkt 7 Buch S. 147 - 167 AH S. 49 - 55		
Herbstferien				
(ca. 7,5 W) Prozentrechnung Lineare Funktionen	Schriftliche Lernkontrolle 2	Schnittpunkt 7 Buch S. 177 – 202 ,AH S. 56 - 63 Schnittpunkt 8 Buch S. 123 – 131, AH S.45 - 46 Schnittpunkt 8 Buch S. 55-88, AH S. 26 - 35	Tabellen und Diagramme II - beschreiben, auswerten und erstellen Methodenkonzept. 15-2	
Weihnachtsferien				
(ca. 3 W) Lineare Funktionen				
Zeugnisferien				
(ca. 8,5 W) Terme und Gleichungen Umfang und Flächeninhalt Vierecke 1 (ohne Trapez)	Schriftliche Lernkontrolle 3	Schnittpunkt 8 Buch S. 5-36, AH S. 11 – 20 Schnittpunkt 8 Buch S. 89 – 122, AH S. 36 – 44		
Osterferien				
(ca. 11 W) Umfang und Flächeninhalt Vierecke 2 (ohne Trapez) Prismen und Zylinder	Schriftliche Lernkontrolle 4	Schnittpunkt 8 Buch S. 89 – 122, AH S. 36 – 44 Schnittpunkt 8 Buch S. 149-180, AH S. 52 - 61		
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Leichtathletik: Verbesserung der Koordinativen Fähigkeiten – „ <i>Kleine Laufschiule</i> “ (Koordinationsübungen)	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Herbstferien				
Turnen / Parkour	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Weihnachtsferien				
Sportspiel: Fußball <ul style="list-style-type: none"> • Technik • Passen / Stoppen, Dreierpassen mit Laufwegen • Technikparcours • Innenseitstoß / Jonglieren • Vollspannstoß / Innenrist • Anwendung des Gelernten im Spiel, taktische Übungen u. Torschuss 	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			Fußballturnier Turnier
Zeugnisferien				
Rückschlagsspiele: Badminton / Tischtennis	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Osterferien				
Rückschlagsspiele: Badminton / Tischtennis	Mitarbeit im Unterricht, praktische Überprüfung			
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
1. Kleider machen Leute: Bloß (nicht) auffallen?	Bewertetes „Projekt“	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Internet	PC-Führerschein II (Internetrecherche) Festigung*; Präsentieren II + III*	<i>Näherei in Asien / Produktion der eigenen Kleidung, Kleidung als Ausdruck von...</i>
Herbstferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 1 2. Mit Volldampf in die neue Zeit: Macht Not erfinderisch?	Arbeit* / Test* (* bei Geselle im 1. Halbjahr 2-stündig: Test, 4-stündig: Arbeit)	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Karikaturen auswerten (Festigung*), Karten auswerten (Festigung*)	<i>Exkursion möglich</i>
Weihnachtsferien				
Fortsetzung: Thema 2				
Zeugnisferien				
3. Gesellschaft in Bewegung: Warum gehen Menschen auf die Straße?	Arbeit	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Bildbeschreibung II (Festigung*), Tabellen und Diagramme auswerten II*	<i>Aktuelle Demonstrationen / Debatten beachten</i>
Osterferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 3 4. Kriege, Gewalt, Unterdrückung: Der missbrauchte Glaube?	Arbeit* / Test* (* bei Geselle im 2. Halbjahr 2-stündig: Test, 4-stündig: Arbeit)	Projekt G, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Menschenrechte	Nachschlagen (Festigung*), Modelle auswerten (Festigung*)	
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Sachtexte und journalistische Schreibformen	Klassenarbeit Nr. 1 (materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes)	DK 8 (Cornelsen) Schülerbuch S. 40 – 56 Arbeitsheft Plus /Basis S. 4 – 17 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM Ordner in der Lehrerstation mit ergänzendem Material	Nachschlagen (F) Markieren und strukturieren (F) Bildbeschreibung (F) Tabellen/Diagramme (F) Modelle auswerten (F)	
Herbstferien				
Großstadtgedichte	Klassenarbeit Nr. 2 (Gedichtinterpretation)	DK 8 (Cornelsen) Schülerbuch S. 130 – 141 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM	Markieren und strukturieren (F) Nachschlagen (F) Bildbeschreibung, falls im Buch vorhanden (F)	
Weihnachtsferien				
Sucht – Nicht lineare Texte erschließen / Eine Diskussion führen			Tabellen und Diagramme (F)	Präventionsprojekt
Zeugnisferien				
Kurzgeschichten	Klassenarbeit Nr. 3 (Interpretation mit Hilfestellungen und innerer Monolog)	DK 8 (Cornelsen) Schülerbuch S. 142 – 153 Arbeitsheft Plus / Basis S. 32 – 41 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM	Markieren und Strukturieren (F)	
Osterferien				

Drama	Klassenarbeit Nr. 4 (Charakterisierung)	Lutz Hübner: Das Herz eines Boxers	Markieren und strukturieren (F) Nachschlagen (F)	Theaterbesuch Lions-Quest Module 5.2. und 5.3. „Mit Ärger umgehen“
Sommerferien				

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien/Material	Methoden	Projekte
Räumlichkeit auf der Fläche: Einfache raumschaffende Mittel erkennen und Anwenden, Wiederholung Schatten, kurzer Überblick zur Entdeckung der Perspektive	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Ordnung halten und Verantwortung übernehmen - Mitarbeit im Unterricht - Benotung der Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> • Stadt/ Landschaftsskizzen (Skizzenbuch) Anwendung der einfachen raumschaffenden Mittel • Entdeckung der Zentralperspektive: Bildende Kunst 3: (8-17) Zusammenfassen an Beispielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Urban Sketching
Herbstferien				
Fluchtpunktperspektive: erkennen und selber grafisch (zeichnerisch umsetzen)	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Ordnung halten und Verantwortung übernehmen - Mitarbeit im Unterricht - Benotung der Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema • Zeichenpapier, große Lineale 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Stadterkundung/ meine Straße • utopische/ dystopische Städte
Weihnachtsferien				
„Landschaftsmalerei“ Farbperspektive Luftperspektive Erprobung unterschiedlicher Farb- und Raumwirkungen (Expressionismus/ Impressionismus/	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Ordnung halten und Verantwortung übernehmen - Mitarbeit im Unter-	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema • Acrylfarben, Tusche, Malbretter, Klemmen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Malen nach/ mit Musik „Seelenbild“ • Ausstellungsbesuch!

Ausdrucksfarbe) Landschaftsbild in Acrylfarben	richt - Benotung der Praxis -(optional) Benotung einer Bildanalyse (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Malpapier A3, ...		
Zeugnisferien				
Räumlichkeit auf der Fläche: Einfache raumschaffende Mittel erkennen und Anwenden, Wiederholung Schatten, kurzer Überblick zur Entde- ckung der Perspektive	- Mappenführung - Bewertung der prak- tischen Übungen - Ordnung halten und Verantwortung über- nehmen - Mitarbeit im Unter- richt - Benotung der Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> • Stadt/ Landschaftsskiz- zen (Skizzenbuch) Anwendung der einfachen raumschaf- fenden Mittel • Entdeckung der Zentralperspektive: Bildende Kunst 3: (8- 17) Zusammenfassen an Beispielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Urban Sketching
Osterferien				
Fluchtpunktperspektive: erkennen und selber grafisch (zeichnerisch umsetzen)	- Mappenführung - Bewertung der prak- tischen Übungen - Ordnung halten und Verantwortung über- nehmen - Mitarbeit im Unter- richt - Benotung der Praxis (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema • Zeichenpapier, große Lineale 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Stadterkundung/ meine Straße • utopische/ dystopische Städte
„Landschaftsmalerei“ Farbperspektive Luftperspektive Erprobung unterschiedlicher	- Mappenführung - Bewertung der prak- tischen Übungen - Ordnung halten und	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter und Anschauungsmaterial zum Thema 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung II – Bildanalyse • Operatoren kennen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Malen nach/ mit Mu- sik „Seelenbild“ • Ausstellungsbesuch!

<p>Farb- und Raumwirkungen (Expressionismus/ Impressionismus/ Ausdrucksfarbe) Landschaftsbild in Acrylfarben</p>	<p>Verantwortung übernehmen - Mitarbeit im Unterricht - Benotung der Praxis -(optional) Benotung einer Bildanalyse (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acrylfarben, Tusche, Malbretter, Klemmen, Malpapier A3, ... 		
Sommerferien				

Hinweis: pandemiebedingt optional

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien/Material	Methoden	Projekte
„Musikalische Strukturen und Formen“ Form-Buchstaben-Systematik, Liedformen Motiv, Phrase, Satz Variationsmöglichkeiten eines Motivs Variationsmöglichkeiten eines Themas	Mitarbeit im Unterricht Test (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Spiele Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	Workshop „Kompositionsstunde“
Herbstferien				
„Darstellende Musik“ Musiktheater Ouvertüre, Szene, Leitmotive Zusammenwirkung von Text und Musik	Mitarbeit im Unterricht Test Referat zu Musiktheater (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren II Referate (Aufbau und Sprache von Kurzvorträgen) und Erstellen von Handouts Bewerten von Referaten	
Weihnachtsferien				
„Darstellende Musik“ (Fortsetzung) Musiktheater Ouvertüre, Szene, Leitmotive Zusammenwirkung von Text und Musik	Mitarbeit im Unterricht Test Präsentation / Aufführung (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	Eigene Präsentationen zum Thema „Musiktheater“

Zeugnisferien				
„Musikalische Strukturen und Formen“ Form-Buchstaben-Systematik, Liedformen Motiv, Phrase, Satz Variationsmöglichkeiten eines Motivs Variationsmöglichkeiten eines Themas	Mitarbeit im Unterricht Test (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Spiele Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	Workshop „Kompositionsstunde“
Osterferien				
„Darstellende Musik“ Musiktheater Ouvertüre, Szene, Leitmotive Zusammenwirkung von Text und Musik	Mitarbeit im Unterricht Test Präsentation / Aufführung Referat zu Musiktheater (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren II Referate (Aufbau und Sprache von Kurzvorträgen) und Erstellen von Handouts Bewerten von Referaten	Eigene Präsentationen zum Thema „Musiktheater“
Sommerferien				

Hinweis: pandemiebedingt optional

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Methoden	Projekte
Verteilung elektrischer Energie <ul style="list-style-type: none"> – Strom/Stromkreis – Stromstärke und Stromspannung – Widerstand/Leistung/Energie – Schaltungen von Geräten – Sicherheit im Stromnetz 	Klassenarbeit / fachspezifische Leistung	Prisma Naturwissenschaften 2		
Herbstferien				
Mobilität <ul style="list-style-type: none"> – Kräfte und Bewegung – Bremsweg und Anhalteweg – Trägheit – Reibungskräfte 	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Weihnachtsferien				
<ul style="list-style-type: none"> – Muskeln bewegen deinen Körper – Bewegung und Energie 		Prisma Naturwissenschaften 2		
Zeugnisferien				
Energieumwandlung und Stoffkreisläufe in organischen Systemen <ul style="list-style-type: none"> – Tiere und Pflanzen in der Landwirtschaft – Fotosynthese – Konventionell und ökologisch – Nahrung/Verdauung/Allergien – Essgewohnheiten/Esstörungen 	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2	Einführung der Methode „Präsentieren III und Ausstellungen“	
Osterferien				
Ressourcen über und unter der Erde <ul style="list-style-type: none"> – Saure und alkalische Lösungen – Elemente und Verbindungen – Metall und Nichtmetall 	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Sommerferien				



Themen/UEs	Leistungsfest- stellung	Medien	Methoden	Projekte
Kennenlernen des Berufswahlpass Konsum und Arbeit - Warum arbeiten wir? - Bedeutung der Arbeit für den Menschen als Einkommensquelle und Persönlichkeitsentwicklung - Erwerbsarbeit, Arbeit im eigenen Haushalt, ehrenamtliche Arbeit) - Erwerbsarbeit und Nichterwerbsarbeit - Entstehung von Berufen (Arbeitsteilung und Spezialisierung) Wie verhalte ich mich im Betrieb? Praktikum vor den Herbstferien Auswerten des Praktikums	Klassenarbeit Praktikumsbericht	BWP	Dokumentation Einblicke Wirtschaft Gesamt Kapitel 2	
Herbstferien				

<p>Arbeit mit „Beruf Aktuell“: Kennenlernen von Berufsfeldern und unterschiedlichen Berufen Recherche nach Praktikumsplätzen</p> <p>Seminar „Praktische Kompetenzlaufbahn“ (Zeitaufwand ca. 1 Tag pro Klasse) Workshop „Bewerbung“ (Sanwald) (November)</p> <p>Reflexion des Seminars Weitere Recherche nach Praktikumsbetrieben</p> <p>Seminar „Wie beEINDRUCKe ich andere?“ inklusive Workshop für Bewerbungsschreiben. (Sanwald)</p> <p>Bewerbungsschreiben für das Praktikum nach den Osterferien</p>		Beruf Aktuell	Berufe erkunden	Vorstellung verschiedener Berufsfelder durch Firmen (im Klassenverband)
Weihnachtsferien				
<p>Menschen im Unternehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplätze (Merkmale, Vergleiche, Anforderungen) - Unternehmen (Aufgaben, Wirtschaftssektoren, Ziele, Produktionsfaktoren) - Grundfunktionen Beschaffung, Produktion, Absatz <p>Nachhaltigkeit</p>	Klassenarbeit/Test	Einblicke Gesamt Kapitel 2		Seminar im Klassenverband
Zeugnisferien				

Menschen im Unternehmen				
Osterferien				
Zweiwöchiges Betriebspraktikum Auswertung des Praktikums Konsum und Arbeit <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche - Einkommen und Ausgaben - Verbraucherverhalten (Einflüsse durch Werbung, Meinungsführer, Peergroups usw.) - Erkundung eines Einkaufsladens - Verbraucherschutz - Kaufentscheidungen - Ausgaben planen - Zusammenhänge zwischen Konsum und Umwelt - bewusstes Verbraucherverhalten unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten - Bedeutung des Geldes - Wirtschaftskreislauf 	Praktikumsbericht (Test)	Einblicke Wirtschaft Kapitel 1	Befragung zum Thema Tauschengeld (Einblicke Wirtschaft S. 18/19) + Unterrichtshinweise Bildbeschreibung (Werbung) Karikaturen auswerten	
Sommerferien				