Jahresarbeitsplan 5	**Fach:**	**Mathematik**	**Verantwortlich**: REI

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**	**Projekte**
Daten (2-3 Wochen)	Inhalt der Projektmappe	ICH-Mappe Schnittpunkt 5 Buch S. 7 - 28 AH S. 3 - 8	s. Methodenkonzept 15-1	Das Thema ist Teil des Projektes „Das bin ich – das sind wir“. Material dazu ist verbindlich durchzuführen und in der Projektmappe abzuheften
Natürliche Zahlen + Grundrechenarten (5 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 1	Schnittpunkt 5 Buch S. 29 – 50, AH S. 9 – 15 Schnittpunkt 5 Buch S. 51 – 110 AH S. 16 – 32		
Herbstferien				
Geometrie: Viereck Koordinatensystem + Symme-trie ohne Verschiebung und Drehung (4-5 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 2	Schnittpunkt 5 Buch S. 111 – 144, AH S. 33 – 42		
Weihnachtsferien				
Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat (3 Wochen)		Schnittpunkt 5 Buch S. 203 – 222 AH S. 62 – 67		
Zeugnisferien				
Sachrechnen (4 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 3	Schnittpunkt 5 Buch S. 145 – 176, AH S. 43 – 52		
Kreis und Winkel (3 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 4			
Osterferien				
Kreis und Winkel (4 Wochen)	Schriftliche Lernkontrolle 4	Schnittpunkt 5 Buch S. 177 – 202, AH S. 53 – 61		
Brüche (6 Wochen)	Test (Schriftliche Lernkontrolle 5)	Schnittpunkt 5 Buch S. 223 – 240 AH S. 68 – 72		

Sommerferien

Jahresarbeitsplan 5 IGS Achim

Fach: Deutsch Verantwortlich: Bra

Themen/UEs	**Leistungsfeststellung**	**Medien**	**Methoden**	**Projekte**
Das bin ich – Das sind wir (kurz) Unsere Schule – Sachlich beschreiben / Lesen von Sachtexten	**Klassenarbeit Nr. 1** (Einen Gegenstand/ einen Weg unter vorgegebenen Kriterien beschreiben; unterschiedliche Niveauvorschläge liegen vor)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch S. 10-13 D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 3; Arbeitsheft Basis und Plus S.15 – 24, Arbeitsblätter im Ordner bei IServ, Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: 5-Schritt-Lesemethode (rel. zu Beginn z.B. Wegbeschreibung lesen) Methode: Clustern/Mindmapping Methode: Bildbeschreibung	Erstellen einer Ich-Mappe (fächerübergreifendes Projekt) Kooperation mit dem Fachbereich Geselle (Themeneinheit „Mein Heimatort Achim“/ „Zusammenleben in unserer neuen Schule“) ➔ Ggf. Spaziergang mit Wegbeschreibung
Herbstferien				
Rechtschreibhilfen Schwerpunkt Groß- und Kleinschreibung Unter Freunden – Gedichte verstehen und gestalten	**Klassenarbeit Nr. 2** (Rechtschreibüberprüfung) Fachspezifische Überprüfung	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 11, Arbeitsheft Basis und Plus S.65-91; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“ D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel	Methode: Nachschlagen > S. 324 im Buch D wie Deutsch, danach die hochgeladenen Arbeitsblätter Methode: Strategien zum Auswendiglernen im Zuge des Gedichtvortrags	Bundesweiter Vorlesetag (Termin 17.11) Kooperation mit Fachbereich RWN (Themeneinheit „Ich und die anderen“ denkbar)

		7, Arbeitsheft Basis und Plus S.55-64; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		vorstellbar
Weihnachtsferien / Zeugnisferien				
Mutgeschichten – anschaulich erzählen	**Klassenarbeit Nr. 3** (Zu Bildern eine Geschichte erzählen; unterschiedliche Niveauvorschläge liegen vor)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 5 Arbeitsheft Basis und Plus S. 35-44; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“	Methode: Bildbeschreibung (als Ausgangspunkt einer Erzählung)	Kooperation mit dem Fachbereich Musik weiterhin denkbar
Wortarten	Fachspezifische Überprüfung	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 10, Arbeitsheft Basis und Plus S.92-112; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Osterferien				
Autoren und ihre Werke	**Klassenarbeit Nr. 4** (Leseverständnis und Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text)	D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 8; Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		Welttag des Buches: Abholung des Buches mit Bücherei-Begehung, ggf. Stadtrallye, Erstellen eines Lesetagebuches

Mögliche Zusatzthemen: Die Welt der Medien – Medien bewusst nutzen Märchen		D wie Deutsch (Cornelsen) Schülerbuch Kapitel 9 Begleitmaterial auf Stick und „Servicepaket für den Unterricht“		
Sommerferien				

Stand: 08/2023

Jahresarbeitsplan 5	**Fach:**	**Kunst**	**Verantwortlich**: Gre

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien/Material**	**Methoden**	**Projekte**
Der Farbkreis - mein Farbkreis, meine Farben **Schrift und Namen** -mein Name als leuchtendes Graffiti	- Bewertung der gestalteten Mappe - Mappenführung - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblatt zum Farbkreis für die „Das bin ich, das sind wir“-Mappe • Deckblatt der „das bin ich, das sind wir“ Mappe • Vorlagen zu verschiedenen Schriften Bleistifte, Fineliner, Filzstifte	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	• „Das bin ich, das sind wir“ (Einführungswoche) „Das bin ich, das sind wir“ (Einführungswoche)
Experimente und Übungen zum Farbenmischen - Primär- und Sekundärfarben (Grund- und Mischfarben)	- Mappenführung - Bewertung der prak-tischen Übungen - Mitarbeit im Unter-richt (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblätter aus Schöttle, H. (2015): Kunst aktiv – kreativ. Unterrichtsideen für die Klassenstufen 5/6 Papier, Deckfarbkästen, Wassergläser, Pinsel	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	
Herbstferien				
Die Geschichte vom Farb-baum - malen eines Farbbaumes mit Deckfarben **Fantastische Räume** - der Wohnraum von Wanda und Hardy (Gestaltung in einem Schuhkarton)	- Mappenführung - Mitarbeit im Unter-richt (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Papier, Deckfarbkäs-ten, Wassergläser, Pin-sel • Schuhkartons • Pfeifenputzer, Stroh-halme, Federn, etc. • Kleber, Schere, Stoffe	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	

Weihnachtsferien				
Fantastische Räume - der Wohnraum von Wanda und Hardy (Gestaltung in einem Schuhkarton)	- Mappenführung - Mitarbeit im Unterricht - Bewertung der fantastischen Räume	• Schuhkartons • Pfeifenputzer, Strohhalme, Federn, etc. • Kleber, Schere, Stoffe	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	
Zeugnisferien				
Gestaltung eines Deckblattes Fantasietier oder Fische - Einstieg, grafische Muster Druckverfahren, Farbe und aleatorische Verfahren (Zufallsprinzipien); Linoldruck	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag Papier, Bleistift, dünne schwarze Fineliner	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	• Zusammenarbeit mit Fach Musik: Karneval der Tiere
Osterferien				
Bilderbuch/ Bildsequenz Zeichenübungen; Umsetzung einer Fabel z.B. „Der Rabe und der Fuchs“ als Illustration in einer Bildsequenz	Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• DIN A4 Papier (Entwurf, Gestaltung der Panels) • DIN A3 Papier/ 2 A4 Seiten mit Bindung für die Fertige Bildsequenz Bleistift, Radierer, schwarzer dünner Fineliner, Buntstifte	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	• Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Deutsch „Fabeln“
Sommerferien				

Stand: 08/2023
Hinweis: pandemiebedingt optional

Jahresarbeitsplan 5 **Fach:** **Musik** **Verantwortlich**: Gre

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien/Material**	**Methoden**	**Projekte**
„Fremd und vertraut“ Musik und Tanz aus verschiedenen Regionen der Welt; Merkmale der Musik Tanz, Körper als Ausdrucksmittel Funktionen von Liedern und Tänzen	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Aufnahmen von Volksmusik aus verschiedenen Regionen der Welt DVD-Aufnahmen von Volksfesten und Musikfestivals	Operatoren kennen und anwenden	„Das bin ich, das sind wir“ (Einführungswoche) „
Herbstferien				
„Rund um die Stimme“ Stimmklänge Stimmlagen, Stimmapparat Liedformen: Strophe, Refrain, Kanon	Mitarbeit im Unterricht Aufführung (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Audio- und Videoaufnahmen	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	Weihnachtskonzert
Weihnachtsferien				
„Musik mit Programm“ Musik in Verbindung mit Programm Beziehungen zwischen Musik und ihrer außermusikalischen Vorlage Motiv, Rondo	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Audio- und Videoaufnahmen A. Vivaldi „Vier Jahreszeiten“, B. Smetana „Moldau“	Operatoren kennen und anwenden	
Zeugnisferien				
„Mit Klängen malen uns spielen“ Musik in Verbindung mit Programm Beziehungen zwischen Musik	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche	Textvorlagen, Audio- und Videoaufnahmen	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I	Zusammenarbeit mit Fach Kunst/DSP: Karneval der Tiere

und ihrer außermusikalischen Vorlage Tempo, Dynamik, Spielweisen	Lernkontrolle pro Schuljahr)		Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	
Osterferien				
Instrumentenkunde „klassisch und rockig“ Tasten-, Saiten-, Schlag- und Blasinstrumente Unterschiedliche Prinzipien der Tonerzeugung Spieltechniken, Instrumenten-bau Tasteninstrumente-Klaviatur-Notennamen Ensembles	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Verschiedene Saiten-, Tasten-, Blas- und Schlaginstrumente Musikbeispiele, diverse Audio- und Videoaufnahmen, Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden	Besuch einer Probe der Bremer Philharmoniker, Führung „Orchesterwelten“
Sommerferien				

Stand: 08/2023
Hinweis: pandemiebedingt optional

Jahresarbeitsplan 5 - IGS Achim

Fach: AWT/Werken Verantwortlich: (Mut/AWT)

Themen/UEs	**Leistungsfeststellung**	**Medien**	**Projekte**
Stationenarbeit „Werken“ - Sägen - Bohrmaschinen - Werkzeuge Holz als Werkstoff (Theorie)	Werkstück Test	Arbeitsblätter Auerverlag (Werken an Stationen) Arbeitsblätter „Holz“ (Klett Verlag)	Schlüsselanhänger
Herbstferien			
Trennen von Holz (Theorie) Laubsägearbeit Lieblingstier Fügetechniken von Holz (Theorie) Herstellen eines Tabletts	 Werkstück Werkstück	Arbeitsblätter (Klett Verlag) Arbeitsblätter (Klett Verlag)	 Sägen eines Lieblingstiers mit der Laubsäge Tablett
Weihnachtsferien			
Herstellen eines Tabletts			
Zeugnisferien			

Jahresarbeitsplan 5	**Fach:**	**Englisch**	**Verantwortlich**: Tie

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**[1]	**(mögliche) Projekte**
- Welcome - People and places (Unit 1) A: All about me B: My area - Formen von *to be* - Formen von *have got*	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 10 – 18 Schülerbuch S. 19 – 34 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Strategien zum Vokabellernen (1) Operatoren kennen und anwenden (1)	- Ich-Mappe - Klassenpuzzle: Selbstporträts - Traumstadt erstellen
Herbstferien				
- A fresh start (Unit 2) A: Good morning! B: In the classroom - Die Befehlsform (*imperative*) - Die einfache Gegenwart (*simple present*) - Nomen (*singular and plural*)	Klassenarbeit Nr. 2	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 35 – 54 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Logbuch (2) Heft und Mappenführung (2)	
Weihnachtsferien				
- A fresh start (Unit 2) A: Good morning! B: In the classroom				
Zeugnisferien				
- Free time (Unit 3) A: Clubs and sports	Klassenarbeit Nr. 3	Notting Hill Gate 1 (Westermann)	Mindmapping I (analog) (2)	- Präsentation: Sportarten

[1] (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

B: What's your hobby? - *Can* - Fragen		Schülerbuch S. 55 – 74 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- über ein Hobby schreiben (Optional: 1.13 Fundgrube LQ) 2.4 Hör mir bitte zu! (LQ)
Osterferien				
- At home (Unit 4) A: Around the house B: Weekend fun - Besitzverhältnisse ausdrücken (*possessives*) - Day by day (Unit 5) A: My school day B: Happy birthday! - Die Verlaufsform der Gegenwart (*present progressive*)	Klassenarbeit Nr. 4	Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 75 – 92 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen Notting Hill Gate 1 (Westermann) Schülerbuch S. 93 – 110 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Präsentation: eine typische Woche - schönen Abend mit Freunden/Familie planen - Präsentation: Traum-Schultag - Geburtstagsfeiern in der Klasse planen
Sommerferien				

Stand: Oktober 23

Jahresarbeitsplan 5 **IGS Achim -** *wird fortlaufend aktualisiert und ergänzt -*

Fach: Gesellschaftslehre verantwortlich: Hof

Themen/UE's	**Leistungs-feststellung**	**Medien**	**Methoden** (Einführung / Festigung)	**Mögl. Projekte**
1. a) Meine Geschichte und mein Heimatort 1. b) Fairplay: Wie gestalten wir unser Miteinander?	***Test***	„Ich-Mappe“, Stadtplan von Achim Projekt G (S. 50-96), Atlas, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Mindmapping I	*Schulrallye, Bibliotheksrallye* *Einen Freizeitführer gestalten /...*
Herbstferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 1b 2. Über den Tellerrand schauen: Wie erlebe ich unterschiedliche (Ess-)Kulturen?	***Arbeit***	Projekt G (S. 24-48), Atlas, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Bilder beschreiben und auswerten I	*...Freizeitangebote aus und um Achim vorstellen*
Weihnachtsferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 2				*Internationales Frühstück*
Zeugnisferien				
3. Leben und Überleben: Wie viel Natur brauche ich?	***Arbeit***	Projekt G (S. 98-144), Computer, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Nachschlagen/Buch-recherche	
Osterferien				
Fortsetzung: Thema 3 4. Vorbilder haben, Vorbild sein: Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben?	***Bewertetes „Projekt“: Steckbrief***	Projekt G (S. 146-164), Computer, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Präsentieren I (Festigung*)	*Eine Ausstellung organisieren*
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 5 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Sinnesorgane als Zugang zur Welt – Die Leistungen unserer Sinne – Aufbau/Funktion von Sinnesorganen – Wenn Sinnesorgane ausfallen	Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox	Plakate zu den Sinnesorganen (Einführung der Methode „Präsentieren“, Schwerpunkt Plakatgestaltung)	
Herbstferien				
Leben im Wechsel der Jahreszeiten – Sommer: Sonnenstrahlung – Fotosynthese – Herbst: Pflanzen im Herbst – Überwinterung von Pflanzen	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox		
Weihnachtsferien				
Leben im Wechsel der Jahreszeiten – Überwinterungsstrategien von Tieren – Isolierung gegen Kälte	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox		
Zeugnisferien				
Wasser und seine Erscheinungsformen – Sicherheitsregeln im Fachraum – Das Teilchenmodell – Die Aggregatzustände/Änderung	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox	Gasbrennerführerschein Einführung der Methode „Modelle beschreiben und auswerten“	
Osterferien				
Pflanzen – Löslichkeit in Wasser – Die Blütenpflanze – Von der Blüte zur Frucht – Ausbreitung von Pflanzen – Pflanzen bestimmen – Fotosynthese	Klassenarbeit, Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox	Eventuell Herbarium Einführung der Methode „Präsentieren“ (Schwerpunkt Vortrag halten)	
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 6 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Wasser und Luft als Grundlage des Lebens – Reinstoffe und Stoffgemische – Stofftrennung – Rund um die Luft – Atmung – Blutkreislauf	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox	Festigung der Methode „Lesetechniken“	
Herbstferien				
Ich werde erwachsen – Die Pubertät – Geschlechtsorgane (Frau/Mann) – Der Menstruationszyklus – Körperpflege – Ein Mensch entsteht – Mein Körper gehört mir, Verhütungsmittel	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox Pro Familia	Festigung der Methode „Präsentieren“ (anhand des Themas Verhütungsmittel) Informationen Pro Familia	Lion’s Quest
Weihnachtsferien				
Mensch und Bewegung – Zellen – Das Skelett – Die Wirbelsäule		Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox	Festigung der Methode „Modelle beschreiben und auswerten“	„Gesundheit und Fitness“
Zeugnisferien				
– Muskeln – Gelenke – Kräfte	Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox		
Osterferien				
Elektrizität begleitet unser Leben – Strom – Leiter/Nichtleiter – Schaltungen – Wirkung und Gefahren des Stroms	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Blickpunkt Naturwissenschaften 1 Bibox		
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 7 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**	**Projekte**
Licht und Bildentstehung – Aufbau des Auges – Die Lochkamera – Der Weg der Lichtstrahlen – Fehlsichtigkeiten	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Herbstferien				
Menschen verändern ihre Umwelt – Reinstoff und Stoffgemisch – Kennzeichen einer chemischen Reaktion – Reaktionsgeschwindigkeit	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Weihnachtsferien				
– Sauerstoffübertragungsreaktion – Die Wortgleichung		Prisma Naturwissenschaften 2		
Zeugnisferien				
Energieumwandlungen und Energieflüsse in unserer Umwelt – Energie, Formen und Umwandlungen – Fotosynthese – Nahrungsbeziehungen und Gasaustausch in Ökosystemen – Einflussfaktoren in Ökosystemen	Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 2	Präsentieren II (Referat und Handout erstellen)	
Osterferien				
Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern – Energie in Natur und Technik – Energieverbrauch – Verantwortungsvoller Umgang mit Energie	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 8 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**	**Projekte**
Verteilung elektrischer Energie – Strom/Stromkreis – Stromstärke und Stromspannung – Widerstand/Leistung/Energie – Schaltungen von Geräten – Sicherheit im Stromnetz	Klassenarbeit / fachspezifische Leistung	Prisma Naturwissenschaften 2		
Herbstferien				
Mobilität – Kräfte und Bewegung – Bremsweg und Anhalteweg – Trägheit – Reibungskräfte	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Weihnachtsferien				
– Muskeln bewegen deinen Körper – Bewegung und Energie		Prisma Naturwissenschaften 2		
Zeugnisferien				
Energieumwandlung und Stoffkreisläufe in organischen Systemen – Tiere und Pflanzen in der Landwirtschaft – Fotosynthese – Konventionell und ökologisch – Nahrung/Verdauung/Allergien – Essgewohnheiten/Essstörungen	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2	Einführung der Methode „Präsentieren III und Ausstellungen“	
Osterferien				
Ressourcen über und unter der Erde – Saure und alkalische Lösungen – Elemente und Verbindungen – Metall und Nichtmetall	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 2		
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 9 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Gesundheit – oder was unser Körper für uns leistet – Der Gesundheitsbegriff – Krankheitserreger (Viren und Bakterien) – Immunsystem, Immunisierung, Pandemien – AIDS	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		
Herbstferien				
Aufbau der Materie – Wiederholung von Begriffen z.B. Elemente – Stoffeigenschaften von Alkalimetallen, Erdalkalimetallen, Halogenen und Edelgasen – Das Energiestufenmodell des Atoms – Elemente einer Gruppe im Periodensystem	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		
Weihnachtsferien				
Was die Welt zusammenhält – Bindungsarten – Löslichkeiten von Salzen in Wasser – Wasserstoffbrücken				
Zeugnisferien				
Ausgewählte Energiewandler – Elektromagneten im Alltag – Generator/Transformator – Gleich- und Wechselstrom – Leiter und Halbleiter		Prisma Naturwissenschaften 3		
Osterferien				
Energieumwandlung beurteilen – Energieumwandlung/Wirkungsgrad – Mechanische und thermische Energieübertragung – Kraftwerkstypen zur Energieversorgung – Auswirkungen unseren Energiekonsums	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 10 **Fach: NaWi** **Verantwortlich**: Skl

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Die genetischen Grundlagen der Vererbung – Aufbau einer Zelle – Bau von Chromosomen und DNA – Mitose und Meiose – Vererbungsregeln nach Mendel – Karyogramme und Stammbäume lesen – Mutationen	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		
Herbstferien				
Radioaktivität – Strahlungsquellen – Durchdringen von Strahlen – Ionisierende Wirkung radioaktiver Strahlung – Radioaktiver Zerfall/Halbwertszeit – Vorgänge der Kernspaltung / Kettenreaktion	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		
Weihnachtsferien				
Evolutionäre Veränderungen von Lebewesen – Artbegriff erklären – Belege für evolutionäre Veränderungen (Brückentieren, homologe und analoge Organe, rudimentäre Organe)		Prisma Naturwissenschaften 3		
Zeugnisferien				
– Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin – Mutation, Selektion und Modifikaiton	Projektarbeit	Prisma Naturwissenschaften 3		Evolutions-spiel
Osterferien				
Vom Geben und Nehmen (Donator-Akzeptor-Prinzip) – Redoxreaktionen der Metalle – Galvanische Zelle / Elektrolysezelle – Säure-Basen-Reaktionen – pH-Wert als Maß für die Konzentration einer Säure		Prisma Naturwissenschaften 3		
Sommerferien				