Jahresarbeitsplan 6	Fach:	Mathematik	Verantwortlich: REI

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Teilbarkeit und Brüche (2 Wochen) und Rechnen mit Brüchen (Addieren und Subtrahieren) (4-5 W)	Schriftliche Lernkontrolle 1	Schnittpunkt 6 Buch S. 19 – 40, AH S. 10 – 19 Schnittpunkt 6 Buch S. 41 – 46/64, AH S. 20 – 21/26		
Herbstferien				
Körper und Modelle (4-5 W)	Schriftliche Lernkontrolle 2	Schnittpunkt 6 Buch S. 65 – 90, AH S. 27 – 33		Mathematisches Städtebauen
Weihnachtsferien				
Brüche Multiplizieren und Dividieren (3-4 W)		Schnittpunkt 6 Buch S. 50 – 64, AH S. 22 – 26		
Zeugnisferien				
Daten darstellen und auswerten (2-3 W) Dezimalbrüche (4 W)	Schriftliche Lern-kontrolle 3	Material des Projektes! (Schnittpunkt 6 Buch S. 205 – 213/222, AH S. 63 – 64/66) Schnittpunkt 6 Buch S. 91 – 114, AH S. 34 – 38		Das Thema Daten wird in dem Projekt (2-3 Wochen) „Gesundheit, Bewegung, Fitness“ thematisiert. Be-fragung durchführen Methodenkonzept 15-1 und 18
Osterferien				
und Rechnen mit Dezimalbrüchen (5-6 W) Berechnungen am Quader (5-6 W)	Schriftliche Lernkontrolle 4	Schnittpunkt 6 Buch S. 115 – 142, AH S. 39 – 45 Schnittpunkt 6 Buch S. 161 – 180, AH S. 50 – 56		
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 6 Fach: RWN Verantwortlich: Hoh

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Christentum und Jesus	Rückmeldung zu Arbeitsaufgaben / Klassenarbeit Nr.1	Zeitstrahl / Rollenspiele/ Bildergeschichten / Comics zu einer Bibelstelle zeichnen Kursbuch Elementar 5/6 S.146-161 u. Fairplay 5/6 S.270-289	Methodenkonzept: Heft- und Mappenführung Nachschlagen	
Herbstferien				
Begegnung mit dem Fremden	Rückmeldung zu Arbeitsaufgaben		Lebenswert1 S.112-143 Fairplay S.68-83 Wege finden 1 S. 97-112 Methodenkonzept: Mind Mapping	Lions Quest : 2.10
Weihnachtsferien				
Kinder einer Welt	Rückmeldebogen zur Mappenführung	Kursbuch Elementar 5/6 S.56 – 67 Wege finden 1 S.81-96 Fairplay 7/8 Materialien von Unicef / Caritas / Brot für die Welt		
Zeugnisferien				
Kinder einer Welt	Rückmeldung zu Arbeitsaufgaben	Materialien von Terre des hommes (Internetrecherche) Film: Auf dem Weg zur	Methodenkonzept: Bildbeschreibung	

		Schule		
Osterferien				
Moralische Regeln	Klassenarbeit Nr.2 Rückmeldebogen zur Mappe	Lebenswert 1 S.74-109 Fairplay 5/6 (Lügen, gut und böse) S.174-203	Methodenkonzept: markieren und strukturieren	Lions Quest: 2.11
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 6 **IGS Achim** Verantwortlich: Bra

Fach: Deutsch

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien	Projekte	Methoden
Literarische Kleinformen: Fabeln, Sagen und Gedichte	**(s. KA Nr. 1)**	DwD (Cornelsen) Fabeln: Schülerbuch S. 152 -169, AH Basis / Plus und AH Fö: beide S. 35 – 44, Sagen: Schülerbuch S. 170 – 189, Gedichte: Schülerbuch S. 190 – 207, AH Basis / Plus und AH Fö: beide S. 45 – 54 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM		
Satzglieder kennen und verwenden	**Klassenarbeit Nr. 1:** Überprüfung des Textverständnisses anhand von Leitfragen in funktionalem Zusammenhang mit der Überprüfung der Grammatikkompetenz	DwD (Cornelsen) Schülerbuch, S. 292-295 AH Basis / Plus S. 77 – 82, AH Basis / FÖ S. 81-87 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM Anm.: Sowohl Buch als auch AH für die Vermittlung ungeeignet, nach Ersatzmaterial suchen		Markieren/Strukturieren (Festigung)
Herbstferien				
Ein Jugendbuch vorstellen Rechtschreibstrategien/ Wortbildung	Buchvorstellung zu einem selbstgewählten Jugendbuch **Klassenarbeit Nr. 2** Rechtschreibüberprüfung	Bücherkisten in der Schulbibliothek DwD (Cornelsen) Schülerbuch S. 309-315AH Basis / Plus S. 85-93, AH Basis / FÖ S. 91-99 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM	Besuch der Stadtbibliothek Achim; Vorlesewettbewerb Schuhkarton o.Ä. anfertigen als Teil der KA (Nr. 2)	Präsentieren (Festigung) Informationen clustern Markieren/Strukturieren (Festigung) Nachschlagen (Festigung)
Weihnachtsferien				

Verben bilden Zeitformen (Präsens,Präteritum, Perfekt, Futur)	Fachspezifische Überprüfung	DwD (Cornelsen) Schülerbuch S.275 / 280-284, AH Basis / Plus S. 69-72, AH Basis / FÖ S. 70-75 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM		
Zeugnisferien				
Sachlich berichten – Berichte aller Art Umgang mit Medien	**Klassenarbeit Nr.3** (Verfassen eines Berichtes mit Hilfe der W-Fragen = informierender Text als obligatorische KA)	DwD (Cornelsen) Schülerbuch S. 48-55, AH Basis / Plus S. 15 -24, AH Basis / FÖ S. 15-24 Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM Tablets/PCs		Mindmapping (Festigung) z.B. Vergleich einer Nachricht auf Sozialen Medien vs. Zeitungs-artikel
Osterferien				
Jugendbuch lesen	**Klassenarbeit Nr. 4** (Verfassen eines Briefes an eine literarische Figur = persönlicher Brief als obligatorische KA)	Lektüre: Schattenkinder (Margaret Peterson Haddix)		5-Schritt-Lesemethode (Festigung) Lions Quest 2.1.2 „Entscheidungen und Verantwortung“
Sommerferien				

Stand: 08/2023

Themen/UEs	**Leistungsfeststellung**	**Medien**	**Projekte**
<u>Wir erkunden Metalle</u> - Sicherheitsbelehrung - Stationenarbeit (Arbeitstechniken und verschiedene Metallarten und ihre Anwendung) - Alu-Folie: Herstellung, Anwendung, Entsorgung	Präsentation eines Metalls	Auer-Verlag: Wir erkunden Metalle https://www.chemie-schule.de/KnowHow/Alufolie https://www.youtube.com/watch?v=VQ3VL_wtMl0 Internet-Recherche	
Herbstferien			
Prägen, Prickeln, Punzieren, Biege-Übungen **Bohrmaschinenführerschein** Herstellung einer Duftlampe (Sägen, feilen, treiben, schneiden, bohren)	Arbeitsplan		
Weihnachtsferien			
Herstellung einer Duftlampe **Berufsorientierung:** Steckbriefe zu ausgewählten Berufen zum Thema Metall			
Zeugnisferien			

Jahresarbeitsplan 6; epochal **Fach:** **Kunst** **Verantwortlich**: Gre

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien/Material	Methoden	Projekte
Komposition & inszenierte Fotografie Das Thema „Bilderbuch/Bildsequenz“ aus Jg. 5 ist Grundlage für das Thema „Komposition & inszenierte Fotografie“ in Jg. 6 und kann vertiefend weiter bearbeitet werden.	- Bewertung der praktischen Übungen - Mappenführung - Mitarbeit im Unter-richt (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblätter, Papier, Sammlung von Adjektiven • Zeitschriften • DIN A3 Papier	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	• Zum Thema „besser essen“ z.B. Inszenierung mit der Lieblingsspeise
Herbstferien				
Komposition & inszenierte Fotografie wird weitergeführt **Fotostory,** Bild Text Kombination	s.o. - Bewertung der Foto-story +Storyboard - Mappenführung - Mitarbeit im Unter-richt (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	s.o • Arbeitsblätter • App Comic Strip auf dem Ipad	s.o. • Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	s.o. • Zusammenarbeit mit dem Fach Deutsch denkbar
Weihnachtsferien				
Frottage (kann vorgezogen werden) Aleatorische Druckverfahren und ihre Bearbeitung - Grafische Verfahren - Collage	- Mappenführung - Bewertung der prak-tischen Übungen - Mitarbeit im Unter-richt (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblätter • Found Footage • Rezeption / Bildbetrachtung: Beispiele von z.B. Max Ernst	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	

Zeugnisferien				
Komposition & inszenierte Fotografie Das Thema „Bilderbuch/Bildsequenz“ aus Jg. 5 ist Grundlage für das Thema „Komposition & inszenierte Fotografie“ in Jg. 6 und kann vertiefend weiter bearbeitet werden.	- Bewertung der praktischen Übungen - Mappenführung - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblätter, Papier, Sammlung von Adjektiven • Zeitschriften • DIN A3 Papier	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	• Zum Thema „besser essen“ z.B. Inszenierung mit der Lieblingsspeise
Osterferien				
Komposition & inszenierte Fotografie wird weitergeführt **Fotostory,** Bild Text Kombination	s.o. - Bewertung der Fotostory +Storyboard - Mappenführung - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	s.o • Arbeitsblätter • App Comic Strip auf dem Ipad	s.o. • Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	s.o. Zusammenarbeit mit dem Fach Deutsch denkbar
Frottage Aleatorische Druckverfahren und ihre Bearbeitung - Grafische Verfahren - Collage	- Mappenführung - Bewertung der praktischen Übungen - Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	• Arbeitsblätter • Found Footage • Rezeption / Bildbetrachtung: Beispiele von z.B. Max Ernst	• Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I • Operatoren kennen und anwenden	
Sommerferien				

Stand: 08/2023
Hinweis: pandemiebedingt optional

Jahresarbeitsplan 6; epochal **Fach:** **Musik** **Verantwortlich**: Gre

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien/Material**	**Methoden**	**Projekte**
„Meet the beat“ Puls in der Musik Tondauer, Taktarten Auftakt, Pausen Tempobezeichnungen Musikerportrait	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken: Plakat/Wandzeitung/Schuhkarton	
Herbstferien				
„In der Musikwerkstatt: Töne spielen-aufschreiben-lesen“ Notation im Violinschlüssel Stammtöne Intervalle Anwendung der Notation beim Hören und Musizieren	Mitarbeit im Unterricht Aufführung (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	Weihnachtskonzert
Weihnachtsferien				
Anwendung der Notation beim Hören und Musizieren Lautstärkebezeichnungen	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	Songwriting Projekt
Zeugnisferien				
„Meet the beat“ Puls in der Musik Tondauer, Taktarten	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen	Operatoren kennen und anwenden	

Auftakt, Pausen Tempobezeichnungen Musikerportrait	Lernkontrolle pro Schuljahr)	Texte Arbeitsblätter	Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken: Plakat/Wandzeitung/Schuhkarton	
Osterferien				
„In der Musikwerkstatt: Töne spielen-aufschreiben-lesen“ Notation im Violinschlüssel Stammtöne Intervalle Anwendung der Notation beim Hören und Musizieren	Mitarbeit im Unterricht Aufführung (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	
Anwendung der Notation beim Hören und Musizieren Lautstärkebezeichnungen	Mitarbeit im Unterricht (- eine schriftliche Lernkontrolle pro Schuljahr)	Diverse Video- und Audio-Aufnahmen Hörbeispiele Notenvorlagen Texte Arbeitsblätter	Operatoren kennen und anwenden Präsentieren I Vortragsgestaltung und Präsentationstechniken	Songwriting Projekt
Sommerferien				

Stand: 08/2023
Hinweis: pandemiebedingt optional

Jahresarbeitsplan 6	Fach: Spanisch	Verantwortlich: Hüt

Themen/UEs	Leistungsfeststellung	Medien/ Material	Methoden	Mögliche Projektideen
• ¡Hola! • Unidad 1: ¿Qué tal?	- Mappenführung - Bewertung der Mitarbeit im Unterricht - fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) - Klassenarbeit Nr. 1	• Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición • Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe • Grammatikkladde	Strategien zum Vokabelnlernen	
	Herbstferien			
• Unidad 2: En mi casa	- Mappenführung - Bewertung der - Mitarbeit im Unterricht - fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) - Klassenarbeit Nr. 2	• Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición, • Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende AusgabeGrammatikkladde	Strategien zum Vokabelnlernen (S. 147/148)	
	Weihnachtsferien			
• Unidad 3: Mi familia • Unidad 4: En nuestro colegio	- Mappenführung - Bewertung der - Mitarbeit im Unterricht - fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) - Klassenarbeit Nr. 3	• Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe • Grammatikkladde	Strategien zum Auswendiglernen	• Kinder der Welt: Wie leben die Kinder in den spanischsprachigen Ländern? In welchen Ländern der Erde wird Spanisch gesprochen?
	Osterferien			
• Unidad 4: En nuestro colegio • Unidad 5: Mis amigos	- Mappenführung - Bewertung der - Mitarbeit im Unterricht - fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) - Klassenarbeit Nr. 4	• Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición • Cornelsen, ¡Apúntate! 1 Nueva edición Cuaderno de ejercicios, differenzierende Ausgabe • Grammatikkladde		
	Sommerferien			

Jahresarbeitsplan 6 **Fach: Französisch** **Verantwortlich**: Hüt

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**	**Projekte**
Unité 1: Bonjour! **Unité 2:** C'est la rentrée entrée	• Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 1	• Cornelsen, À toi! 1A • Cornelsen, À toi! 1A Carnet d'activité differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde		Video „Dans la cour": Vorstellung: *Moi, mes amis et notre collège IGS Achim* in einem Kurzvideo.
Herbstferien				
Unité 2: C'est la rentrée **Unité 3:** Un quartier de Levallois	• Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 2	• Cornelsen, À toi! 1A • Cornelsen, À toi! 1A Carnet d'activité differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde		
Weihnachtsferien				
Unité 3: Un quartier de Levallois **Unité 4:** Ma famille et moi	• Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests)	• Cornelsen, À toi! 1A • Cornelsen, À toi! 1A Carnet d'activité differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde	• Strategien zum Vokabellernen (ab S. 95) • Strategien zum Auswendiglernen (ab S. 99)	Das eigene Viertel in einer Fotocollage präsentieren.
Zeugnisferien				

Unité 4: Ma famille et moi	• Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 3	• Cornelsen, À toi! 1A • Cornelsen, À toi! 1A Carnet d'activité differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde	• Techniken beim Umgang mit Onlinewörterbüche rn S.31, Nr.3	Die Familie in einem Stammbaum präsentieren.
Osterferien				
Unité 5: Chez les Fournier **Unité 1:** C'est la fête	• Mappenführung • Bewertung der • Mitarbeit im Unterricht • fachspezifische Leistungskontrollen (Vokabeltests, Grammatiktests) • Klassenarbeit Nr. 4	• Cornelsen, À toi! 1A • Cornelsen, À toi! 1A Carnet d'activité differenzierende Ausgabe • Handreichungen für den Unterricht • Grammatikkladde	• Strategien zum Vokabellernen (ab S. 95) • Strategien zum Auswendiglernen	*Présente ta chambre de rêve*: Das eigene (Traum-)Zimmer/die eigene (Traum-)Wohnung in einer Skizze (Zeichnung) vorstellen. Eine persönliche Geburtstagseinladung gestalten
Sommerferien				

Stand: 09/2023 (überarbeitet von Mlr, Hüt)

Jahresarbeitsplan 6	**Fach: Englisch**	**Verantwortlich**: Tie

Themen/UEs	**Leistungsfest-stellung**	**Medien**	**Methoden**[1]	**(mögliche) Projekte**
- After the holidays (Unit 1) A: All about the holidays B: Holiday adventures - Die einfache Vergangenheit (*simple past*)	Klassenarbeit Nr. 1	Notting Hill Gate 2 (Westermann) Schülerbuch S. 13 – 32 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Strategien zum Vokabellernen (2) Heft und Mappenführung (3) Operatoren kennen und anwenden (2) Mindmapping I (analog) (3)	- Collage/Poster: Ferien - Ausstellung: Urlaub
Herbstferien				
- Around London (Unit 2) A: London sights B: At the zoo - Die einfache Gegenwart (*simple present)* (Wdh.) - Die Verlaufsform der Gegenwart (*present progressive*) (Wdh.)	Klassenarbeit Nr. 2	Notting Hill Gate 2 (Westermann) Schülerbuch S. 33 – 52 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen	Lesetechniken (2) Nachschlagen (hier: im *Dictionary* des Schulbuches) (1)	- Präsentation: Tag in London - Steckbrief: Tiere
Weihnachtsferien				
- Dreams (Unit 3) A: Future dreams - Das Futur mit *will* - Bedingungssätze 1 (*conditional type 1)*		Notting Hill Gate 2 (Westermann) Schülerbuch S. 53 – 72 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für		- Poster: Zukunftsträume/-vorstellungen

[1] (1) = im Fach Englisch einzuführen, (2) = erste Festigung im Fach Englisch, (3) = zweite Festigung im Fach Englisch

		Lernerfolgskontrollen		
Zeugnisferien				
- Dreams (Unit 3) B: Telling stories - Adverbien der Art und Weise	Klassenarbeit Nr. 3	Medien s. oben	Bilder/Bildquellen beschreiben und auswerten I (2)	- Geschichten schreiben
- Celebrations (Unit 4) A: Festivals B: Birthdays - das Futur mit *going to* - Vergleichsformen des Adjektivs		Notting Hill Gate 2 (Westermann) Schülerbuch S. 73 – 92 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Fest-/Feiertagskalender erstellen (Optional: 1.14 Kulturwerkstatt LQ) - außergewöhnliche Geburtstagsparty planen und präsentieren
Osterferien				
- Dos and don'ts (Unit 5) A: Rules at home B: Rules at school - Modalverben	Sprechprüfung (Anfang Juni)	Notting Hill Gate 2 (Westermann) Schülerbuch S. 93 – 112 Workbook, Inklusions- und Fördermaterial, Audio-CD, Video DVD, Teacher's Manual, Klassenarbeitstrainer, Vorschläge für Lernerfolgskontrollen		- Rollenspiel: Eltern-Kind (Optional: 4.7 Fundgrube Familiensymbole LQ) - Poster: Regeln für das Klassenzimmer
Sommerferien				

Stand: Oktober 23

Jahresarbeitsplan 6 **IGS Achim** - *wird fortlaufend aktualisiert und ergänzt* -

Fach: Gesellschaftslehre verantwortlich: Hof

Themen/UE's	**Leistungs-feststellung**	**Medien**	**Methoden** (Einführung / Festigung)	**Projekte**
1. Kinderrechte – Kinderpflichten: Wer hat hier das Sagen?	***Bewertetes „Projekt“***	Projekt G (S. 166-198), Atlas, Unicef-Material, Kinderrechte, IServ-Ordner „Kinder aller Welt“	Präsentieren I (Festigung*) +LionsQuest 2.7 **oder:** 2.9	*Gruppenpräsentationen, Kinder verschiedener Erdteile, Interview der Großeltern*
Herbstferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 1 2. Unser blauer Planet: Wie kann Wasser gerecht verteilt werden?		Projekt G (S. 244-286), Atlas, Computer, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Mindmapping I (Festigung*), Bildquellen (Festigung*)	*Tagebuch über den Wasserverbrauch führen*
Weihnachtsferien				
ggf. Fortsetzung: Thema 2	***Arbeit***		Tabellen und Diagramme I auswerten (Festigung*)	
Zeugnisferien				
3. Urlaubs(t)räume: Wenn man eine Reise tut, was kann man dann erleben?	***Ausstellung***	Projekt G (S. 200-242), Computer, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial, Klimadiagramme	Modelle beschreiben und auswerten (Festigung*), Buchrecherche (Festigung*)	*Wettertagebuch, Reisebericht*
Osterferien				
Fortsetzung: Thema 3 4. Haben oder Sein: Welche Bedeutung hat Geld für mich?	***Test***	Projekt G (S. 288 – 300), Atlas, Computer, Dateien bei IServ, ggf. Extramaterial	Informationen clustern	*Rollenspiel, Umfrage Taschengeld*
Sommerferien				

Jahresarbeitsplan 6	Fach: NaWi	Verantwortlich: Skl

Themen/UEs	Leistungsfest-stellung	Medien	Methoden	Projekte
Wasser und Luft als Grundlage des Lebens – Reinstoffe und Stoffgemische – Stofftrennung – Rund um die Luft – Atmung – Blutkreislauf	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1	Festigung der Methode „Lesetechniken“	
Herbstferien				
Ich werde erwachsen – Die Pubertät – Geschlechtsorgane (Frau/Mann) – Der Menstruationszyklus – Körperpflege – Ein Mensch entsteht – Mein Körper gehört mir, Verhütungsmittel	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1 Pro Familia	Festigung der Methode „Präsentieren“ (anhand des Themas Verhütungsmittel) Informationen Pro Familia	Lion’s Quest
Weihnachtsferien				
Mensch und Bewegung – Zellen – Das Skelett		Prisma Naturwissenschaften 1	Festigung der Methode „Modelle beschreiben und auswerten“	„Gesundheit und Fitness“
Zeugnisferien				
– Die Wirbelsäule – Muskeln – Gelenke – Kräfte	Fachspezifische Leistungen	Prisma Naturwissenschaften 1		
Osterferien				
Elektrizität begleitet unser Leben – Strom – Leiter/Nichtleiter – Schaltungen – Wirkung und Gefahren des Stroms	Klassenarbeit	Prisma Naturwissenschaften 1		
Sommerferien				